RAPORT

cu privire la realizare

CONFERINŢEI ŞTIINŢIFICE STUDENŢEŞTI

CATEDRA ŞTIINŢE PSIHOPEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE

CHIŞINĂU 2016

I. Programul Conferinţei ştiinţifice studenţeşti.

Conferinţa ştiinţifică studenţească cu genericul: ASPECTE PSIHOPEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE ALE ASIGURĂRII PROCESULUI EDUCAŢIONAL ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR DIN DOMENIUL EDUCAŢIEI FIZICE ŞI SPORTULUI, **s-a desfăşurat în cadrul catedrei „Catedra Ştiinţe Psihopedagigice şi Socioumanistice" pe 24 martie 2016, ora 14^{15}, aud. 333**

II. Comitetul organizatoric:

1. **Preşedinte**: Goncearuc S., dr, conf.univ.,
2. **Secretar**: Stempovschi Tatiana, drd, lect.univ.

Membrii comitetului organizatoric:

3. Calugher V., dr, lect.sup.,
4. Lupuleac V., dr, lect.sup.,
5. Leşcu A., drd, lect.univ.,
6. Nicolaiciuc N., magistru, lect.univ.
7. Putin N., drd, lect.univ.

III. Invitaţi:

Carp Ion, dr, conf.univ., şeful CCŞEFS

Busuioc Sergiu, dr, conf.univ. decan: Facultatea Pedagogie.

Branişte Gheorghe, dr., lect.sup., prodecan: Facultatea Pedagogie.

IV. Moderatori:

Goncearuc S., dr., conf.univ., şef catedră

Lupuleac V., dr., lect. sup.

V. Subiecte abordate:

Articolele au reflectat următoarea tematică de cercetare: **Aspecte psihopedagogice şi socioumanistice ale asigurării procesului educaţional în învăţământul superior din domeniul educaţiei fizice şi sportului**.

- **Domeniile de cercetare**: Psihologie, Pedagogie, Educaţie incluzivă, Sociologie, Filozofie, Istorie, Etică profesională.

În cadrul conferinţei ştiinţifice studenţeşti au prezentat comunicări următorii studenţi şi masteranzi:

1. Guţu Marina, masterandă, anul I, APS, comunicare cu tema: „Strategii de învăţare academică independentă la disciplinele psihopedagogice”, conducător ştiinţific: Goncearuc S. dr., conf.univ.

2. Apachiţa Iana, gr. 312, comunicare cu tema: "Sportul şi personalitatea – aspecte filosofice.”, conducător ştiinţific: Leşcu A., drd, lect.univ.

3. Popa Sergiu, gr. 401 S, comunicare cu tema: „Bazele teoretico-metodologice ale procesului educaţional în domeniul educaţiei fizice şi sportului.”, conducător ştiinţific: Calugher V. dr., lect. sup.

4. Buză Lidia, gr.406K, comunicare cu tema: „Holocaust-ul - deportarea evreilor” conducător ştiinţific: Nicolaiciuc N., magistru, lect.univ.

5. Cebotari Veronica, gr. 310 EF, comunicare cu tema: „Cunoaşterea de sine – un factor important în psihologia comunicării”, conducător ştiinţific: Putin N., drd., lect.univ.

6. Struţa Andrei, gr. 310 EF, comunicare cu tema: „Procesul de comunicare la lecţia de educaţie fizică şi sport”, conducător ştiinţific: Putin N., drd., lect.univ.

7. Leviţcaia Tatiana, Vasileva Natalia, gr. 117 K, comunicare cu tema: „Проблемы в педагогики”, conducător ştiinţific: Putin N., drd., lect.univ.

8. Zabun Veaceslav, Armeanovschi Maxim, gr. 117 K, comunicare cu tema: „Педагогика вчера, сегодня, завтра.”, conducător ştiinţific: Putin N., drd., lect.univ.

9. Bujac Irina, gr. 207 EF, comunicare cu tema: „Exerciţiul fizic – mediator important în dezvoltarea copilului cu deficienţă mintală”, conducător ştiinţific: Lupuleac V., dr., lect.sup.

10. Gâscă Victor, gr.403 S, comunicare cu tema: „Nivelul de participare a femeii în sportul de echipă (proiect de cercetare sociologică)”, conducător ştiinţific: Şaragov N., drd., lect.univ.

VI. Concluzii.

1. Lucrările au fost prezentate în formă scriptică şi electronică.
2. La tehnoredactarea lucrărilor – realizată în WORD – s-au respectat următoarele cerinţe:

- coală format A4;
- caractere: Times New Roman;
- dimensiunile caracterelor 14;
- spaţiu între rânduri 1,5;
- margini: sus / jos / dreapta / stânga 2,5 cm;
- asigurarea articolului cu bibliografia realizată conform cerinţelor CNAA.

3. Lucrările au conţinut: cuvinte-cheie şi rezumat în limba rusă sau engleză; introducere, sarcinile, metodele şi rezultatele cercetării, concluzii, bibliografie.

5. Articolele au fost însoţite de avizul conducătorului ştiinţific.

6. În cadrul prezentării comunicărilor la conferinţa ştiinţifică s-a utilizat programul Power Point.

Comunicările în cadrul Conferinţei ştiinţifice studenţeşti au fost evaluate după următoarele criterii:

Criterii	Bine	Foarte bine	excelent
1. Selectarea surselor documentare	- sunt colectate şi comparate diferite tipuri de surse principale.	- sunt colectate şi evaluate diferite tipuri de surse.	- sunt selectate un număr mare de surse principale şi secundare
2. Structură şi organizare	- elaborează planul comunicării, - se atestă contradicţii neînsemnate referitoare la legătura logică a paragrafelor	- este elaborat planul comunicării, - consecutivitatea logică a comunicării cu mici devieri de ordin ortografic	- este stabilită o legătură logică între partea teoretică şi practică a comunicării
3. Analiză şi argumentare	- prezintă opiniile proprii simple dar clare, - compară informaţia din mai multe surse; - există unele concordanţe între argumente şi concluzii.	- compară materialul din mai multe surse; - prezintă interpretări personale dar stabileşte mai puţin legături logice cu alte interpretări, - există o legătură logică între argumente şi concluzie	- compară şi sintetizează materialul din mai multe surse; - prezintă interpretări personale şi stabileşte legături logice cu alte interpretări; - prezintă opinia personală argumentată; - există o legătură logică între argumente şi concluzii
4. Modul de prezentare orală	- prezintă conţinutul în limbaj clar, coerent.	- prezintă conţinutul în limbaj clar, coerent şi convingător	- prezintă conţinutul în limbaj clar, coerent şi convingător, cu demonstrarea materialelor ilustrative

VII. Premianţii locului I, II, III.

Locul I: Guţu Marina, masterandă, anul I, APS

Leviţcaia Tatiana, gr. 117 K, Vasileva Natalia, gr. 117 K.

Locul II: Popa Sergiu, gr. 401 S.

Locul III: Buzac Irina, gr. 207 EF.

Şef catedră: Goncearuc S., dr, conf.univ.